

04.06.2025 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem ve Ek Gündem

Maddeleri:

1. Üniversitemiz Senatosunun oy birliği ile alınmış olan 06.02.2025 tarihli ve 2025-22 sayılı kararı ile Üniversitemiz kadro atamalarında adaylardan istenen Eğitimcilerin Eğitimi Programı kapsamında Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi Müdürlüğü tarafından hazırlanan **Temel Eğitici Yeterlilikleri Eğitimi program içeriklerinin** görüşülmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	

2. **Nükleer Bilimler Enstitüsü** Fotonik Anabilim Dalı bünyesinde Disiplinlerarası “Kuantum Bilimi ve Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı”nın açılması uygun görüldü.
3. **Güzel Sanatlar Enstitüsü** bünyesinde Disiplinlerarası “Sanat ve Tasarım” Anasanat Dalının açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	

4. **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** Sağlık Yönetimi Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren "SAİ 350 Sağlık Kurumlarında Yaz Stajı" dersinin açılarak lisans müfredatında "zorunlu statüye" eklenmesi ve "SAİ 312 Sağlık Sigortacılığı" dersinin "zorunlu" statüden "seçmeli" statüye alınması uygun görüldü.
5. **İletişim Fakültesi** İletişim Bilimleri Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere yürütülen seçmeli ve zorunlu derslerin statü değişikliği, dönem değişikliği ile yeni açılacak derslerin görüşülmesi uygun görüldü.
6. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** Eczane Hizmetleri Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren "ECH 120 Eczanedeki Destek Ürünleri, Önemi ve Kullanımı" seçmeli dersinin açılması uygun görüldü.
7. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve Antisepsi Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere seçmeli ders oranlarının yüzde 25'in altına düşmeyecek biçimde güncellemeler yapılması uygun görüldü.

8. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** Radyoterapi Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere seçmeli ders oranlarının yüzde 25'in altına düşmeyecek biçimde belirlenmesi ve Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği'nin 13. Maddesinin 4. Fıkrasına göre "Stajlar kapsamında hesaplanan kredi toplamda 5 AKTS kredisinden az, 10 AKTS kredisinden fazla olamaz." düzenlenmeleri kapsamında güncellemeler yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

9. **Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü** Türkiyat Araştırmaları Yüksek Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde "TAE 647 Orta Asya'dan Güney Asya'ya: Hanedan Anıt Mezar Mimarisi" dersinin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

10. **Fen Bilimleri Enstitüsü** İstatistik Anabilim Dalı tarafından yürütülen, Veri Bilimi İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programında, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren "VBL 603 Yapay Zekâ Optimizasyonu" dersinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
11. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Disiplinlerarası Kalite ve Uygunluk Değerlendirme Mühendisliği Anabilim Dalı tarafından yürütülen Disiplinlerarası Kalite ve Uygunluk Değerlendirme Mühendisliği İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programında, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren "KUM 668 Veri Kalitesi ve Veri Tabanı Yönetim Sistemleri" ve "KUM 669 Tedarik Zinciri Kalite ve Risk Yönetimi" derslerinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
12. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı tarafından yürütülen Mühendislik Yönetimi İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren "MÜY668 Tedarik Zinciri Yönetimi" dersinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
13. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Özel Hukuk Anabilim Dalı Doktora Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren 5 (beş) adet seçmeli dersin açılması uygun görüldü.

14. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Kamu Hukuku Anabilim Dalı Bilişim Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde 3 (üç) dersin açılması uygun görüldü.
15. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Kamu Hukuku Anabilim Dalı Ekonomi ve Enerji Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde 1 (bir) dersin açılması uygun görüldü.
16. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Kamu Hukuku Anabilim Dalı Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde 1 (bir) dersin açılması uygun görüldü.
17. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Antropoloji Anabilim Dalı Doktora Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde 4 (dört) dersin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

18. "Hacettepe Üniversitesi Kurumiçi ve Kurumdışı Ders Transferlerinde Eşdeğerliliğe İlişkin Esas ve İlkeleri"nin yürürlükten kaldırılması ve yerine hazırlanan "**Hacettepe Üniversitesi Ders Saydırma, Not ve Kredi Transferine Yönelik Akademik Tanınma Yönergesi**"nin görüşülmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi;
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması.

19. **Bilişim Enstitüsü** (Disiplinlerarası) Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı tarafından yürütülecek eğitim dili İngilizce "Sistem Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı" ve eğitim dili Türkçe "Sistem Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans" programı açılmasının görüşülmesi uygun görüldü.
20. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** İşletme Anabilim Dalı (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü) bünyesinde "**Savunma Sanayii İşletme (MBA) İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı**"nın açılmasının görüşülmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu;
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellemesi amacıyla hizmet edecektir.

21. **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü** doktora öğrencisi **Zeynep Kılıç'ın** danışman değişikliğine dair Prof. Dr. Fatma Acun'nun dilekçesinin görüşülmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir	Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler ile Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	A.3.4. Süreç yönetimi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	