

## 29.02.2024 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem ve Ek Gündem Maddeleri:

1. **Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Bölümü bünyesinde “Enerji Hukuku Anabilim Dalı”** açılması Fakülte ile Eğitim Komisyonunun kararı uygun görülerek **Yükseköğretim Kurulunun görüşüne sunulmasına karar verildi.**

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı |  |  |
|--|--|--|
| İlgili Belge Adı   | Bağlantısı   | Açıklama   |
| 2023-2027 Stratejik Planı  | <b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir. | Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdeleme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.) |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2                              | B.1.1. Programların tasarımı ve onayı  |  |

2. **Bilişim Enstitüsü Sağlık Bilişimi Anabilim Dalı Sağlık Bilişimi Tezsiz Yüksek Lisans programında** yer alan “VBM 687 Örüntü Tanıma Yöntemleri” dersinin kodunun **değiştirilmesi, seçmeli statüde yer alan “BBS 634 Bilişim Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri”** dersin **kapatılması** Enstitü ile Eğitim Komisyonunun kararı görüşülerek yeniden görüşülmek üzere gündemden çekilmesine karar verildi.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı |  |   |
|--|--|---|
| İlgili Belge Adı   | Bağlantısı   | Açıklama  |
| 2023-2027 Stratejik Planı  | <b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir. | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellemesi amacıyla hizmet edecektir. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2                              | B.1.2. Programın ders dağılım dengesi<br>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi<br>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi                                |   |

3. Hacettepe Üniversitesi Alkol Bilimsel Uygulama ve Araştırma Merkezinin adının **Hacettepe Üniversitesi Bağımlılık Uygulama ve Araştırma Merkezi** olarak değiştirilmesi ve **Hacettepe Üniversitesi Bağımlılık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmelik** taslağının teklif edilen şekliyle kabulü uygun görüldü.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı |   |   |
|--|---|---|
| İlgili Belge Adı   | Bağlantısı  | Açıklama  |
| 2023-2027 Stratejik Planı  | <b>AMAÇ 4:</b> Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek<br><b>Stratejik Hedef 5.3.:</b> Üniversitenin her alanda yürüttüğü faaliyetlere ait çıktıların topluma ulaştırılması ve toplumsal kazanımların üniversiteye geri döndürülmesi sağlanacaktır. | Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi amacıyla görevlendirme. |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2                              | A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı<br>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları   |   |

4. **Hacettepe Üniversitesi ÇAP ve Yandal Programları Analiz Raporu** sunumu yapıldı.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı |  |   |
|--|--|---|
| İlgili Belge Adı   | Bağlantısı   | Açıklama  |
| 2023-2027 Stratejik Planı  | <b>Stratejik Hedef 1.2.:</b> Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. | Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması ve uygulanması.   |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2                              | B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi<br>B.2. Programların Yürütülmesi<br>B.4. Öğretim Kadrosu   | Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir Alanında uzman insan kaynaklarını akademik süreçlerinin ve yetkinliklerinin geliştirilmesi için atama/görevlendirilmesi |

5. Hacettepe Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Kursları Planlama Usul ve Esaslarında değişiklik yapılması görüşülerek teklif edilen şekliyle kabulü uygun görüldü.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı |   |  |
|--|---|--|
| İlgili Belge Adı   | Bağlantısı  | Açıklama   |
| 2023-2027 Stratejik Planı  | <b>AMAÇ 4:</b> Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek  | Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması.<br>Kurumun, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun, nitelikli öğretim kadrosuyla öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap veren, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerini oluşturulması yönünde uygulama ve karar mekanizmalarının oluşturulması |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1                              | A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı<br>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları<br>B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM |  |

6. Hacettepe Üniversitesi Kalite Komisyonu (HÜKAK)'na üye seçimi yapıldı.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı |  |   |
|--|--|---|
| İlgili Belge Adı   | Bağlantısı   | Açıklama  |
| 2023-2027 Stratejik Planı  | <b>Stratejik Hedef 4.3.:</b> İnsan kaynakları yönetim süreçleri geliştirilecektir. | Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması.<br>Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetimi üzerine uygulamalar |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2                              | A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı<br>A.3.4. Süreç yönetimi                     |   |

7. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) için aday başvurusu yapması uygun görülerek, Yükseköğretim Kurulunun görüşüne sunulmasına karar verildi.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı |   |   |
|--|---|---|
| İlgili Belge Adı   | Bağlantısı  | Açıklama  |
| 2023-2027 Stratejik Planı  | <b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.<br><b>Stratejik Hedef 4.5.:</b> Mali yönetim yapısı, personel, birim, hizmet ve kurum performansı izlenerek etkinlik ve etkililik düzeyi artırılacaktır. | Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar.<br>Uluslararası düzeyde etkin eğitim seviyesine ulaşmak için yapılan girişimler,<br>Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar. |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3                                | A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi<br>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi   |   |

8. Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyelerinin Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslarında değişiklik yapılması görüşülerek Usul ve Esasların teklif edilen şekliyle kabulü uygun görüldü.